БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық Бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Аққөгершін» МАД тобы
Тәрбиеші: Азимова М

2025-2026 оқу жылы

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Ақ көгершін** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс көлемінде күтім жасау дағды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Абдихашимова Дурдана	1			1			1			1			1			1	
2	Абдукаххар Сафия	1			1			1			1			1			1	
3	Абдулазизов Олимжон	1			1			1			1			1			1	
4	Абсадыкова Айлин	1			1			1			1			1			1	
5	Алидин Мадина	1			1			1			1			1			1	
6	Алишерова Мадина		1			1			1			1			1			1
7	Арыпжанов Динмухаммед	1			1			1			1			1			1	
8	Багардинов Озодбек	1			1			1			1			1			1	
9	Бахадирова Каусар			1			1			1			1			1			
10	Бақтибай Айзере		1			1			1			1			1			1
11	Бақтияр Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1	
12	Еркинжанов Нурмухаммед	1			1			1			1			1			1	
13	Закиров Дамир		1			1			1			1			1			1
14	Ильхамов Нурилла		1			1			1			1			1			1
15	Розиханов Имран	1			1			1			1			1			1	
16	Розиханов Мустафа		1			1			1			1			1			1
17	Рустам Чарос			1			1			1			1			1			
18	Сабиржанов Нуриислам	1			1			1			1			1			1	
19	Султанбаев Элбек		1			1			1			1			1			1
20	Улгбеков Динмухаммед			1			1			1			1			1			
21	Уткиров Мустафа		1			1			1			1			1			1
22	Халилуллаев Давлат		1			1			1			1			1			1
23	Юсупов Шамсиддин		1			1			1			1			1			1
24	Яхупова Сафина	1			1			1			1			1			1	
25	Ғайрат Ғайратжан			1			1			1			1			1			
Барлығы		12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	12	48,0

Орташа	5-Ф	9	36,0
Төмен	5-Ф	4	16,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	12	48,0	12	48,0	12	48,0	12	48,0
Орташа	5-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	5-К	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	12	48,0						
Орташа	5-Т	9	36,0						
Төмен	5-Т	4	16,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	48,0	12	48,0	12	48,0	12	48,0	12	48,0
Орташа	5-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	5-Ш	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	12	48,0								
Орташа	5-Ә	9	36,0								
Төмен	5-Ә	4	16,0								
		25	100								

	Сөйлеуді дамыту																				
	5-Ф 7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
кету және ларын біледі	салауатты өмір салтының қажділығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айт	
дағдыларды білмейді	қажділығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	

				Көркем әдебиет																
	5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ын береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			әлеуметтік мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерек көздерде ақпараттарымен, әсерлері	
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері																				
	5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

				Қазақ тілі																
	5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құра	
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
		Математика негіздері																					
	5-К.28				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
ып, суреттер ғтырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиынларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, т тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	біледі және қайта біріктіреді	ішінара біледі және қайта біріктіреді	біле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9			
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36			

												Сурет салу										
	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6		
(дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, боялыпта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боялуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боялуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік суреттерді	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	оюларды қолдана алады, түрліше басып боялуды біледі	боюларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боялуды	боюларды қолдана алмайды, түрліше басып боюта тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	боюды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарута	боюды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

	5-ШІ 7			5-ШІ 8			5-ШІ 9			5-ШІ 10			5-ШІ 11			5-ШІ 12			5-ШІ 13	
	Мүсіндеу																			
алады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ композиция құру үш мүсіндеу дағдыларын м	
суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
	Жапсыру																				
	5-Ш 14			5-Ш 15			5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			5-Ш 20	
ын ұжымен енгерген	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар оларды саңды бөлшек толықтырады	
мегеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиады, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиады	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, саңды бөлшектерді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, саңды бөлшектерді
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	

				Құрастыру																		
	5-ШІ.21			5-ШІ.22			5-ШІ.23			5-ШІ.24			5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27		
...жасайды, ...термен	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.			қалдық және табиғи материалдан құрастырады.			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгерт	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9		
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36		

				Музыка																
	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
і көлемді ...еді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипаттағы әндерд және шығармашылықпен	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
				Қоршаған ортамен танысу																
	5-Ш 35			5-Ә 1			5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6	
і өз бетінше орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			Үй және өлі табиғат, құбылыстары арасында қарапайым байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
шығармашы лықпен орындауға талпынады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорлық пен жауапкершіл	тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ұсынара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіре алмайды	біледі	ұсынара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ұсынара түсінеді, біледі
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- ı бақылайды ы қорғау, ің адам, діктер лы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
1			1
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
	1		
1			1
4	12	9	4
16	48	36	16

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингісі

«Аққөгершін» МАД тобы
Тәрбиеші: Азимова М

2025-2026 оқу жылы

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж **Топ: Аққөбелешін** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі:қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6	
		салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар: жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс көмексіз күтім жасау да біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Абдихашимова Дүрдана	1			1			1			1			1			1	
2	Абдукаххар Сафия	1				1		1			1			1			1	
3	Абдулазизов **Олимжон**	1				1			1		1			1			1	
4	Абсадыкова **Айлин**		1			1			1			1			1			
5	**Алидин Мадина**	1			1			1			1			1			1	
6	**Алишерова Мадина**	1			1			1			1			1			1	
7	Арыпжанов Динмухаммед	1			1			1			1			1			1	
8	Багардинов Озодбек		1			1			1			1			1			1
9	Бахадирова Каусар		1			1			1			1			1			1
10	Еркинжанов Нурмухаммед		1			1		1			1			1			1	
11	Закиров Дамир	1			1			1				1			1			1
12	**Ильхамов** Нурилла		1			1			1			1			1			1
13	**Розиханов** Имран		1			1			1			1			1			1
14	**Розиханов** Мустафа		1				1			1			1			1			
15	Рустам **Чарос**	1			1			1			1			1			1	
16	Собиржанов Нурислам			1	1					1		1			1			1
17	Серікбай Нұрбақ	1			1			1			1			1			1	
18	**Султанбаев Элбек**	1			1			1			1			1			1	
19	**Улгбеков** Динмухаммед		1				1		1				1		1			1
20	Уткиров Мустафа	1			1			1			1			1			1	
21	Халилуллаев **Давлат**			1	1			1			1					1		1
22	Юсупов Шамсиддин	1			1				1			1		1			1	
23	Якупова Сафина	1			1			1			1			1			1	
24	**Ғайрат Ғайратжан**		1			1			1			1			1			1
25	**Азимов Дастан**	1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9
		56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36

	Тіл дамыту																				
	5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5- К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6		
...сету және ...ғамларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
			1	1				1			1			1			1			1	
	1					1	1			1				1			1			1	
		1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

5-К 7			Көркем әдебиет																		
			5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			5-К 13			
Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдебн жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			койылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналас оқиғалар
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарды мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1		1		1
1			1			1				1			1				1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1					1	1
	1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1			1			1			1		1			1
1					1	1			1			1			1			1		1	
		1	1					1			1	1			1			1			1
1			1			1			1				1			1		1			
	1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
5-К 14	Сауат ашу негіздері																				
	5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21	
ымда болып жатқан жа өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдар жазу жолы мен жоларал ажыратады	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1					1		1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1				1			1
1				1	1			1			1				1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1						1				1			1
		1			1				1						1				1			1
		1			1			1							1			1				1
1			1				1		1			1			1			1				1
		1			1					1					1				1			1
9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9
36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36

	Қазақ тілі																				
	5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28		
тай біледі, ік кеністікті	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
бағдарлай білмейді, кеністікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1					1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1				1		1	
	1			1			1	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1		
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1	1					1		1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1					1			1	1			1			1		
			1			1	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																						
5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7				
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат құрамы емес ар
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрамы емес химиялдар мен
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1			1			1			
		1	1			1			1			1			1				1		1	
	1		1				1		1				1		1			1			1	
	1			1		1				1		1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1			1			
1			1			1					1	1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1				1		1	
1					1		1		1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1				
	1		1			1			1			1					1		1		1	
	1		1			1				1				1		1		1			1	
1			1					1	1			1				1			1			
	1				1	1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1				1			1				1		
1			1			1			1			1			1				1			
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	

Сурет салу

5-Ш 1		5-Ш 2			5-Ш 3			5-Ш 4			5-Ш 5			5-Ш 6			5-Ш 7			5-Ш 8	
заттарының бейнелерін кимылдар мен қалыптар ылы жеткізеді		бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарута	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1					1		
		1				1		1					1	1			1			1	
1			1				1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1		1			1
1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1		1			1			1			1	
	1	1				1			1		1			1			1			1	
			1		1							1		1			1			1	
		1			1					1		1			1			1			1
1			1			1						1			1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1
1				1		1		1			1					1		1		1	
1			1			1			1		1			1				1		1	
		1			1				1			1			1			1			1
9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9
36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36

Мүсіндеу

	5-Ш 9			5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			5-Ш 13			5-Ш 14			5-Ш 15		
және ойдан түрлі таныс йды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1				1			1		1			1			1	
1	1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1				1			1	1			1		
	1			1			1			1			1					1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1						1		
		1			1			1			1			1		1			1		
			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1						1		
			1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			5-Ш 20			5-Ш 21			5-Ш 22			
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киады			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды саңды бөлшектермен толықтырады			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа ой бетінше ойдан құрастырады			қалдық жа
әртүрлі пішіндегі заттарды киады	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, саңды бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, саңды бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1				1			1			1		
	1			1				1	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		
		1	1				1			1		1			1				1		
1			1				1			1			1			1			1		1
	1				1	1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1		1
	1				1			1		1		1				1			1		1
1			1					1	1					1						1	
		1		1		1					1	1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1				1		1			1
1				1		1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			
1			1			1			1					1		1		1			1
	1		1				1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56

Құрастыру

5-Ш 23		5-Ш 24			5-Ш 25			5-Ш 26			5-Ш 27			5-Ш 28			5-Ш 29			5-Ш 30	
не табиғи материалдан құрастырады		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырута, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1												1			1	
		1			1				1			1			1			1			1
1									1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1	
				1		1		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1
		1			1				1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1
			1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1		1			1	
			1			1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1			1	
			1			1		1				1			1			1			1	
1		1					1	1				1			1		1			1	
1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		1			1	
			1			1		1				1			1			1			1	
	1		1		1					1		1			1		1			1	
		1			1			1				1			1				1			
9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9
36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36

	Музыка																				
	5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ә 1			5-Ә 2		
Музыкалық іемелдеусіз	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	шамамен анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шамамен қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	шамамен шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершілікті	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершілікті	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды шамамен түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1						1			1				1					1		
	1			1				1			1						1			1		
	1			1					1		1			1			1					1
		1			1			1				1	1				1			1		
		1			1		1				1		1				1			1		
	1						1				1		1				1			1		
		1				1	1				1		1				1					
1			1			1		1			1		1				1					
		1				1		1			1			1				1				1
	1			1			1				1			1				1		1		
	1			1			1					1		1				1		1		
		1		1			1					1	1				1					
			1		1			1			1		1				1				1	
		1				1		1			1			1				1		1		
	1			1			1					1		1				1		1		
	1				1						1		1				1			1		
	1				1						1		1				1			1		
		1			1			1			1		1				1			1		
1	1				1				1	1			1		1		1			1		
	1			1			1			1			1				1				1	
2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңызылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1	
1			1			1				1			1	
1			1			1				1		1		
		1	1				1		1				1	
	1		1					1			1		1	
1				1			1				1		1	
1				1			1		1					1
	1				1		1		1				1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1			1			1		1					1
1					1			1	1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1		1		1			1				1	
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

Жоғары	5-Ф	14	56
Орташа	5-Ф	9	36
Төмен	5-Ф	2	8
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	14	56	14	56	14	56	14	56
Орташа	5-К	9	36	9	36	9	36	9	36
Төмен	5-К	2	8	2	8	2	8	2	8
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	14	56
Орташа	5-Т	9	36
Төмен	5-Т	2	8
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	56	14	56	14	56	14	56	14	56
Орташа	5-Ш	9	36	9	36	9	36	9	36	9	36
Төмен	5-Ш	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	14	56
Орташа	5-Ә	9	36
Төмен	5-Ә	2	8
		25	100

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Аққөгершін» МАД тобы

Тәрбиеші: Азимова М

2025-2026 оқу жылы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	20	80
Орташа	5-Ф	3	16
Төмен	5-Ф	1	4
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	19	80	19	75	18	74	21	85
Орташа	5-К	4	16	3	15	4	16	2	11
Төмен	5-К	1	4	2	10	2	10	1	4
		24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Т	19	80
Орташа	5-Т	4	16
Төмен	5-Т	1	4
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	19	80	19	77	19	80	18	74	19	77
Орташа	5-Ш	4	16	3	15	4	16	4	16	3	15
Төмен	5-Ш	1	4	2	8	1	4	2	10	2	8
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Ә	20	80
Орташа	5-Ә	3	16
Төмен	5-Ә	1	4
		24	100

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж **Топ: Аққөгершін** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене тәрбиесі															
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – е және ки дағд
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға	өз бетінше орындай алмайды	дағдылады біледі
1	**Абдихашимова** Дурдона Хуршидовна	1			1			1			1			1			1
2	Абдукаххар **Сафия Икрамқызы**	1			1			1			1			1			1
3	**Абдулазизов Олимжон** Дилшодович	1			1			1			1			1			1
4	**Абдусаликова Айлин Мамыржановна**	1			1			1			1			1			1
5	**Алидин Мадина Жалолиддинқызы**		1		1			1				1					1
6	Алишерова **Мадина** Дилмуратовна	1			1			1			1			1			1
7	**Арипжанов** Динмухаммад **Бекзадович**	1			1			1			1			1			1
8	Бахадирова Каусар Санжаровна		1			1			1			1		1			1
9	**Серікбай** Нұрбақ Бақытбайұлы	1			1			1			1			1			1
10	Еркинжанов **Нурмухаммед Максатович**	1			1			1			1			1			1
11	Закиров **Дамир** Русланович	1			1			1			1			1			1
12	**Илхамов** Нурилла Бобирович	1			1			1			1			1			1
13	**Розиханов** Имран Нурбекович	1			1			1			1			1			1
14	**Розиханов** Мустафа Хандамирович			1			1			1			1	1	1		
15	Рустам Чарос Элмуродқызы	1			1			1			1			1			1
16	Собиржанов **Нурислам Рахимжанович**		1		1			1				1		1			1
17	**Султанбаев Элбек Жамалович**	1			1			1			1			1			1
18	Улугбеков Динмухаммед Диерович	1			1			1			1			1			1
19	Уткиров Мустафа Сабирович		1			1			1			1		1			
20	**Халилуллаев** Давлат Фуркатович		1			1			1			1		1			
21	Юсупов **Шамсиддин**	1			1			1			1			1			1
22	Якупова **Сафина Абраровна**	1			1			1			1			1			1
23	**Ғайрат Ғайратжан** Бахадирұлы	1			1			1			1			1			1
24	**Кендаулет** Нұрмағанбет Нұртілеуұлы	1			1			1			1			1			1
	Барлығы	18	5	1	20	3	1	20	3	1	18	5	1	23	1	0	21
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		72	20	4	80	12	4	80	12	4	72	20	4	92	4	0	84

					Тіл дамыту																	
5-Ф 6		5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5- К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6	
ізі қызмет көрсету іміне күтім жасау ыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізд беред	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1			1				1
1			1		1	1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
3	0	19	4	1	20	4	1	19	4	1	19	4	1	20	3	1	21	2	1	19	4
12	0	76	16	4	80	16	4	76	16	4	76	16	4	80	12	4	84	8	4	76	16

				Көркем әдебиет																	
	5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
і айтып	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспей
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1	20	3	1	21	2	1	21	2	1	18	5	2	18	5	1	17	6	1	19	4	1
4	80	12	4	84	8	4	84	8	4	72	20	8	72	20	4	68	24	4	76	16	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Сауат ашу негіздері																					
5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу пар біледі, жолар а
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажырата	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрасты	жай сөйлемдер құрастыруға	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажырата
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1		1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1					1			1	
		1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1				1		1
1			1																		
17	6	1	19	4	1	20	3	1	19	4	1	20	3	1	19	4	1	19	4	1	20
68	24	4	76	16	4	80	12	4	76	16	4	80	12	4	76	16	4	76	16	4	80

Қазақ тілі																							
5-К 21	5-К 22				5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28	
ағында бағдарлай жазу жолы мен алық кеністікті ықыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен 5-6 сөйлеммен сип	
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеністікт	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізед	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
3	1	21	2	1	20	3	1	22	1	1	20	3	1	23	0	1	19	4	1	23	0	
12	4	84	8	4	80	12	4	88	4	4	80	12	4	92	0	4	76	16	4	92	0	

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
	Математика негіздері																				
	5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7		
заттарды заттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіре	бөле алмайды, қайта біріктіру	біледі, ажыратады, дұрыс жауап	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс	кері санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпына	геометриялық пішіндерді ажырата	геометриялық пішіндерді ішінара	геометриялық пішіндерді ажырата	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1	20	3	1	20	3	1	21	2	1	20	3	1	18	5	1	18	5	1	21	2	1
4	80	12	4	80	12	4	84	8	4	80	12	4	72	20	4	72	20	4	84	8	4

Сурет салу																					
5-Ш 1			5-Ш 2			5-Ш 3			5-Ш 4			5-Ш 5			5-Ш 6			5-Ш 7			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы және ой өлшем заттар
тірі табиғат заттарының бейнеле	тірі табиғат заттарының бейнеле	тірі табиғат заттарының бейнеле	бояуларды қолдана алады, түрліше	бояуларды қолдана алады, ішінара	бояуларды қолдана алмайды,	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа	бояуды араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынб	қазақ оюларының элементтерін	қазақ оюларының элементтерін	қазақ оюларының элементтерін	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайд	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
19	4	1	20	3	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19
76	16	4	80	12	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76

Мүсіндеу																					
5-Ш 8		5-Ш 9			5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			5-Ш 13			5-Ш 14			5-Ш 15	
ұ бейнесіне карап дан пішіндері мен ті әртүрлі таныс ды мүсіндейді		карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының тұрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түр геометриялық піш қияды, қайшы мен дұрыс қолдан	
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнеше үйін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды,	ішінара жұмысты ұқыпты орындай	ұқыпты орындауға тырыспайды,	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1				1			1
1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
4	1	20	3	1	20	3	1	19	4	1	19	4	1	21	2	1	19	4	1	19	4
16	4	80	12	4	80	12	4	76	16	4	76	16	4	84	8	4	76	16	4	76	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			5-Ш 20			5-Ш 21			5-Ш 22		
рлі іңдерді желімді ады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысад	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпына	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпына	жеке және топпен бірлесіп жасайды	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де	сюжеттік композициялар жасайды	ішінара сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1
4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4

Құрастыру																				
5-Ш 23			5-Ш 24			5-Ш 25			5-Ш 26			5-Ш 27			5-Ш 28			5-Ш 29			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады.			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қаралайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			таныс э музыкал және о
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға,	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19	4	1	19
76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76	16	4	76

Музыка																					
5-Ш 30		5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ә 1			5-Ә 2	
ндерді өз бетінше ық сүйемелдеумен сүйемелдеусіз рындайды		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланы түсінеді, үлкең сыйлайды, кіш қамқорлық таны	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және	ішінара анық айтады, қабылдайды	анық айтуға қабылдауға және жеткізуг	шығарманың жеке фрагменттерді	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді	қарапайым әуендерді ойнауға	шығармашылық пе н орындайды	ішінара шығармашылық пен орындай	шығармашылық пен орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылда	музыканың сипатына сәйкес қимылда	музыканың сипатына сәйкес қимылда	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділ	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкенде	сыйлауды, қамқорлық танытуд	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1				1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
4	1	18	5	1	19	4	1	20	3	1	20	3	1	19	3	2	19	4	1	20	3	
16	4	72	20	4	76	16	4	80	12	4	80	12	4	76	12	8	76	16	4	80	12	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

	5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
істарды дерді шіге ғтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			пғі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,			түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысад	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпына	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірме	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңызды лығын түсінеді	жақсы көреді, маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысад
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	20	3	1	20	3	1	20	3	1	20	4	0	23	1	0
4	80	12	4	80	12	4	80	12	4	80	16	0	92	4	0